

Dirección de Postgrado, Investigación e Innovación

Mayo 2024

INFORMACIONES



- Nuevo Director de la DPPII, Doctor Oscar Rojas Carrasco asume este importante cargo directivo.
- Se inició el proceso de defensas de Trabajos de Grados para los programas de Magíster Online.
- Nuevo Director de Innovación, Doctor Lucas Campbell asume el desafío de aportar al desarrollo de nuestra Universidad.

El Dr. Oscar Rojas Carrasco es el nuevo Director de Postgrado, Investigación e Innovación de la Universidad Miguel de Cervantes

Nuestras autoridades han designado al Doctor Rojas como el nuevo Director de Postgrado, Investigación e Innovación (DPII) de la Universidad Miguel de Cervantes, quien ha demostrado una destacada trayectoria en investigación y docencia. El Dr. Rojas asume esta importante posición con el objetivo de gestionar los procesos de creación de nuevos conocimientos y fomentar una cultura de innovación educativa que contribuirá al desarrollo integral de nuestra institución.

Durante el mes de abril, el Dr. Rojas fue nombrado Director de la DPII, cargo que está estrechamente ligado con los objetivos estratégicos de la universidad. Su papel será crucial para motivar a los equipos académicos y de investigación, impulsando proyectos innovadores en el área educativa que fortalezcan la posición como una institución de educación superior de excelencia. La vasta experiencia del Dr. Rojas en investigación y docencia, junto con su compromiso con la investigación e innovación serán fundamentales para alcanzar las metas institucionales y contribuir significativamente al desarrollo académico y social.

El Dr. Rojas posee una formación y experiencia en los campos de la educación e ingeniería. Cuenta con un Doctorado en Educación y en Ciencias, con mención en Finanzas y Administración de Empresas, entre otros reconocimientos académicos. Su trayectoria profesional incluye la docencia en diversas instituciones académicas tanto a nivel nacional como internacional, y se ha destacado como conferencista en diversos contextos. Además, su contribución a la investigación es significativa, habiendo realizado numerosos estudios que han sido reconocidos en distintos ámbitos.

Deseamos al Dr. Rojas el mayor de los éxitos en esta nueva etapa y le brindamos todo el apoyo en su gestión como Director de Postgrado, Investigación e Innovación. Estamos seguros de que su experiencia y dedicación contribuirán significativamente al crecimiento y prestigio de la Universidad Miguel de Cervantes.



Oscar Rojas Carrasco
Doctor en Educación,
Doctor en Ciencias mención
Finanzas,
Doctor en Administración de
Empresas.

Defensa de Trabajos de Grado en la UMC: Un Compromiso con la Excelencia Académica y el Impacto Social

Durante el mes de mayo, la Universidad Miguel de Cervantes inició el proceso de defensa de los Trabajos de Grado de los estudiantes de los programas de Magíster Profesional en Educación mención en Gestión de Calidad y en Curriculum y Evaluación Basado en Competencias. Esta etapa es crucial, dado que los candidatos presentan los resultados de sus investigaciones ante una comisión compuesta por docentes del equipo de postgrado en educación de la universidad y especialistas externos en temáticas educativas.

La misión de la Universidad Miguel de Cervantes se centra en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo de la sociedad. En este sentido, la defensa de los Trabajos de Grado refleja el compromiso con la excelencia académica y la generación de conocimientos que contribuyan al mejoramiento de las instituciones educativas y otras organizaciones.

Los trabajos de grado elaborados por los estudiantes son un valioso aporte a sus respectivas comunidades, debido a que enfocan en la creación de propuestas de mejora en diversas áreas clave. Estos diagnósticos y planes de mejoramiento no solo representan el cierre de un ciclo académico, sino también la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante los Programas.

Las defensas, realizadas en formato online, permiten a los candidatos demostrar sus logros investigativos y presentar evidencias concretas de sus resultados. Esta instancia final para la obtención del grado de Magíster se extenderá hasta el mes de junio, ofreciendo una plataforma para que los estudiantes demuestren su capacidad para abordar y solucionar problemas reales en el ámbito educativo.

Estamos orgullosos de los estudiantes y del impacto positivo que sus investigaciones generan en las instituciones y comunidades donde se desempeñan. Este proceso de defensa de los Trabajos de Grado es un testimonio del esfuerzo y dedicación tanto de los estudiantes como del cuerpo docente, alineados con la misión de la UMC de contribuir al bienestar.



El Dr. Lucas Campbell Cruz es el nuevo Director de Innovación de la Universidad Miguel de Cervantes

Con la misión de impulsar la mejora continua y contribuir al desarrollo institucional a través de la innovación, el Dr. Lucas Campbell a sido nombrado como el nuevo Director de Innovación de la Universidad Miguel de Cervantes. Su nombramiento refleja el compromiso de nuestra universidad con la promoción de la innovación en todos los niveles de la institución.

La Dirección de Innovación de la Universidad Miguel de Cervantes tiene la responsabilidad de promover y apoyar la Innovación en todas sus formas dentro de la universidad.

El Dr. Campbell nuevo encargado de esta dirección, cuenta con una destacada trayectoria en ámbitos académicos y en la gestión de equipos. Es Ingeniero Comercial con estudios de actualización que incluyen postgrados en Economía y un grado doctoral. Su experiencia incluye la publicación de investigaciones en revistas de alta indexación, lo que subraya su capacidad para liderar proyectos de alto impacto y relevancia. Bajo su liderazgo, la Dirección de Innovación se enfocará en integrar y potenciar las capacidades innovadoras de la universidad, alineándose con los objetivos estratégicos de la institución. La experiencia y visión del Dr. Campbell serán fundamentales para fortalecer la posición como una universidad que fomenta y valora la Innovación.

Deseamos al Dr. Campbell el mayor de los éxitos en su gestión como Director de Innovación y confiamos en que su liderazgo contribuirá significativamente al progreso y desarrollo de la universidad y la sociedad en general.



**Dr. Lucas Campbell
Director de Innovación de
la Universidad Miguel de
Cervantes**

Damos a conocer las últimas publicaciones indexadas en revistas Scielo generadas por el equipo y miembros de la Dirección de Postgrado, Investigación e Innovación de la Universidad.

Vivas, A., Valverde, A. (2024). "Plataforma MOODLE y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de educación". Revista Aula Abierta. (5) Núm. 11 (2024): Revista Aula Virtual. edición enero-junio 2024. <https://aulavirtual.web.ve/revista/ojs/index.php/aulavirtual/article/view/261>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10465797>

Neira, E. Mota, K. (2024). "Gestión organizativa en las prácticas educativas inclusivas en los establecimientos educacionales públicos de Arica". (5) Núm. 11 (2024): Revista Aula Virtual. edición enero-junio 2024. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10465810>, <https://aulavirtual.web.ve/revista/ojs/index.php/aulavirtual/article/view/260>.

Doria, A., Omaña, M., Mota, K. (2024). "Aporte de las Hiperaulas en la formación docente". Revista EduSol. (2)4 Núm. 86 (2024): enero-marzo. <http://scielo.sld.cu/pdf/eds/v24n86/1729-8091-eds-24-86-62.pdf>

Martínez, M., Rojas, O., Vivas, A., Doria, A. (2024). "Foro de discusión para el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación primaria". Areté, Revista Digital del Doctorado en Educación. (10) Núm. 20. (julio - diciembre). http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_arete/article/view/28372



Docentes investigadores equipo de Postgrado en Educación Doctores: Amely Vivás, Oscar Rojas, Marlenis Martínez, Katihuska Mota.

Nuevo Comité de Innovación inicia su trabajo

El pasado 19 de abril, el Director de la DPII, Dr. Oscar Rojas, y el Director de Innovación, Dr. Lucas Campbell, se reunieron para la conformación del Comité de Innovación, constituido por Katihuska Mota, Amely Vivas, Richard Rojas, Marlenis Martínez y Genaro Moyano.

El objetivo principal de este comité es la promoción y evaluación de diferentes propuestas de Innovación Educativa, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas en los programas de pregrado y postgrado, así como en iniciativas dirigidas a la comunidad en general.

Este comité es esencial para impulsar una cultura de innovación, fomentar la creatividad y facilitar la implementación de proyectos que contribuyan a la mejora continua de los procesos académicos. El trabajo del Comité de Innovación es crucial para fortalecer la capacidad de la universidad de adaptarse a los cambios, siendo un referente en la educación superior, beneficiando a toda la comunidad universitaria.

Con la conformación de este comité, la Universidad Miguel de Cervantes reafirma su compromiso con la excelencia académica y el desarrollo de prácticas innovadoras que promuevan el progreso y la calidad educativa. La colaboración entre el Dr. Rojas, Director de la DPII, el Dr. Campbell y los miembros del comité será fundamental para llevar adelante esta misión, generando un impacto positivo en la educación y en la sociedad en general.



La Dirección de Innovación de nuestra Casa de Estudios liderada por el Dr. Lucas Campbell Cruz y su equipo de trabajo presentan las primeras bases de nuevos proyectos

Durante este semestre la Dirección de Innovación de la Universidad dió a conocer los diversos proyectos en los que se encuentra avanzando. Todos ellos, tienen como denominador común impactar de manera positiva a diversos estamentos relevantes de la comunidad universitaria.

La Universidad Miguel de Cervantes (UMC) está comprometida con la implementación de proyectos innovadores que no solo enriquecen la experiencia educativa de sus estudiantes, sino que también aportan al desarrollo social y cultural de la comunidad. Entre los proyectos destacados:

La propuesta de Innovación para Llamados de Bienvenida, busca mejorar la experiencia de ingreso de los nuevos estudiantes a la UMC, proporcionando una acogida cálida y personalizada que facilite su adaptación al entorno universitario, a fin de mejorar la adaptación facilitando la integración de los nuevos estudiantes, reduciendo la ansiedad y promoviendo un sentido de pertenencia, de esta manera, aumentará la retención de estudiantes al mejorar su experiencia inicial con la universidad.

En cuanto a la Creación de Podcast busca diversificar las herramientas de enseñanza y aprendizaje, permitiendo a los estudiantes acceder a contenido educativo de manera flexible y atractiva. Lo que permitirá Producción de Contenido: Desarrollo de episodios de podcast que aborden temas relevantes del plan de estudios, entrevistas con expertos y discusiones sobre casos prácticos.

La Comunidad Digital para el Adulto Mayor tiene como objetivo principal fomentar la inclusión digital y el bienestar social de los adultos mayores, promoviendo su participación activa en la vida comunitaria y educativa.



Acciones y tareas relevantes que implican la conjunción de pre grado y postgrado de nuestra casa de estudios está concretando el Comité de Investigación.

El propósito del Comité de Investigación, conformado por profesores de pregrado y postgrado de la Universidad Miguel de Cervantes, es fomentar y consolidar una cultura de investigación de excelencia dentro de la institución. Este Comité se dedica a promover, coordinar y supervisar actividades de investigación que contribuyan al avance del conocimiento y la solución de problemas relevantes en diversas áreas del saber.

El Comité de Investigación de la Universidad Miguel de Cervantes (UMC) conformado por docentes de Pregrado y Postgrado, se encuentran implementando una serie de acciones estratégicas con el objetivo de fortalecer la investigación académica y su impacto social. Dentro de sus acciones esta la promoción de la investigación multidisciplinaria fomentando la colaboración entre investigadores de diferentes áreas del conocimiento.

El Comité considera que la investigación debe tener un impacto tangible en la mejora de la práctica docente y el aprendizaje de los estudiantes. En este sentido, se están apoyando proyectos de investigación que aborden problemáticas reales del aula, estableciendo vínculos con instituciones y organizaciones sociales, promoviendo proyectos de investigación aplicada que respondan a necesidades sociales específicas. Por otra parte, fomenta la publicación en revistas indexadas para la visibilidad y el reconocimiento de la investigación de la UMC.

