

LA GACETA CERVANTINA

MAYO



2024

Esta Gaceta se refiere a la figura de don Miguel de Cervantes o parte de sus mensajes y enseñanzas. Es una labor educativa por excelencia, ya que irroga la sabiduría que toda su obra encierra. El avance de la cultura y de la ciencia se funda en estas realidades.

"Hasta en cuatro ocasiones intenté el escritor huir de sus captores, pero ninguna de las fugas tuvo éxito".





Martín Carrido
Director

El mes de Mayo tiene sucesos de cierta trascendencia que no dejan de ser importantes para la vida universitaria, que permiten ser considerados como de trascendencia por la realidad que importan.

En efecto, se dio curso en este mes a la inauguración del Año Académico y se invitó al Presidente de la Comisión Acreditadora Prof.

Dr. Andrés Bernasconi Ramírez, quien ofreció un importante discurso en esta inauguración.

También en este mes se debe recordar el inicio legal de la Universidad Miguel de Cervantes, pues corresponde a la entrega de los antecedentes legales para su existencia al Ministerio de Educación. La fecha exacta fue el 8 de Mayo de 1986. Es decir, han transcurrido 28 años desde entonces.

Se continúa en España, esta vez en Alicante, el rodaje de la película El Cautivo que trata de los 5 años que Miguel de Cervantes estuvo prisionero en Argel.

Se comenta la I Convención de la Red Panhispánica para el lenguaje claro, que fuera presidida por SM Felipe VI en la que se plantearon las imprescindibles urgencias de dar claridad al idioma en estos tiempos de cambios mayores y de certezas necesarias. El concepto de Transparencia fue invocado por las autoridades y participantes del evento.

Por otro lado ha sido muy necesario zanjar el problema del lugar del nacimiento de Miguel de Cervantes y, esta vez, con opiniones jurídicamente calibradas, se ha confirmado nuevamente que su lugar de nacimiento fue Alcalá de Henares.

En la sección Humor y Anécdotas se han relatado algunos pormenores de las conocidas "Cuentas del Gran Capitán" como un suceso que ha trascendido en el tiempo, por su realismo y sarcasmo incluido.

Se resalta de importancia del Gran Capitán Gonzalo Fernández de Córdoba.

Finalmente, se acompaña una entrevista a la Psicóloga Carolina Masson Manríquez, graduada y titulada en nuestras aulas, Profesora de nuestra Universidad, quien ha desarrollado actividades muy profesionales en el ámbito oncológico de nuestro país.

Inauguración año Académico 2024



Asiste Andrés Bernasconi Ramírez , Presidente de la CNA.

La inauguración del año académico 2024 fue de suyo muy importante debido a la asistencia del Presidente de la Comisión de Acreditación (CNA) Prof. Dr. Andrés Bernasconi Ramírez, quien dictó una conferencia que podría considerarse una clase magistral sobre “La calidad de la Educación Superior y su relación con las concepciones de selectividad e inclusión” en la que resaltó la importancia de la equidad para los estudiantes de la educación superior independiente de su estatus socioeconómico.

Resaltó una expresión muy académica, que une a profesores y estudiantes, que se perfila en una frase “no se puede enseñar a quien no quiere aprender”. Es, por ende, un compromiso biunívoco. Ergo, el compromiso de los profesores es con los estudiantes en su concepción final.

Cerró su intervención planteando que los estudiantes son el centro del sistema.

Es primera vez que una autoridad de este nivel concurre a nuestras aulas para expresar su opinión.

La Rectora Hornkohl resaltó el sentido biunívoco de la enseñanza superior que exige la selectividad basada en el mérito y la inclusión basada en la necesaria igualdad de oportunidades. Se refirió a que los organismos internacionales han apoyado firmemente la inclusión.

Fue una inauguración del año académico de un nivel notable y que merece ser recordado.



Nace la Universidad Miguel de Cervantes en Chile, el 8 de Mayo de 1996.



Edificio Central de la Universidad Miguel de Cervantes en Santiago de Chile

Las Universidades tienen su inicio legal al momento en que se les inscribe en el Ministerio de Educación y se les asigna un número, la data en nuestro caso, es el martes 8 de mayo de 1996, la escritura de su conformación fue precisamente el día anterior, el Lunes 7 de Mayo de 1996 en la Notaria de Samuel Klecky R., siendo sus socios fundadores las siguientes organizaciones: Sociedad de desarrollo educacional Ltda., Invorcha S.A., Invomar S.A. y Phoenix Educacional S.A.

El numero asignado a la Universidad Miguel de Cervantes fue el C – 72

El origen de esta idea fue la familia Hales, efectivamente don Jaime Hales Dib apoyado por su padre don Alejandro Hales Jamarme unidos a un grupo de intelectuales que concibieron una Universidad como una poderosa herramienta para el desarrollo económico y social de Chile . Hay que reconocer el conjunto de valores patrióticos, culturales y humanistas para el progreso de Chile en quienes optaron por dar un extraordinario paso al iniciar una Universidad que en su espectro contenía una opción de esperanza para tantos jóvenes de la sociedad chilena.

Por qué el nombre de Cervantes



El nombre de don Miguel surge por si solo por cuanto el idealismo de cualquiera naturaleza que sea refleja en su más alto sentido la inspiración humana. Los sueños y las realidades se confunden y terminan expresando los ideales y las ambiciones en su expresión más superlativa.

En todo orden de cosas, independiente del tamaño de la obra pretendida, deben existir sueños e ideales.

Las grandes hazañas del Planeta han sido logradas por personas que tuvieron una inspiración superior y que confiaron en su fe religiosa y en que su fortuna les fuera favorables. La aventura de Cristóbal Colón de buscar las Indias y encontrar América confiado en que el diámetro de la Tierra era de menor longitud fue un desacierto geográfico del cual ni siquiera se enteró. La fe inquebrantable de Isabel La Católica no debe ser olvidada. La conquista de nuestro continente por el Imperio Español ha sido considerada la hazaña del Planeta la que de no haber existido sueños e ideales de empoderamiento para entregar la fe de Cristo no habrían sido posibles.

Sigue el rodaje de El Cautivo



Hemos estado informando de los avances que tiene este film en España, ahora en Alicante, en que su Director Alejandro Amenábar, como se sabe, tiene doble nacionalidad, porque nació en Santiago de Chile.

En la historia de Cervantes en esos años (1575 - 1580) realizó 4 intentos de fuga, los que fracasaron.

En uno de esos intentos el escape tenía vía marítima por lo que era necesario contar con algunas embarcaciones para el desarrollo de la filmación.



El Director Amenábar ha negociado el arrendamiento de las embarcaciones que se muestrann a continuación. Seguramente en la realidad histórica debieron ser más grandes pero el cine tiene herramientas para adecuarlas.

Estaremos atentos al desarrollo de esta película, por su valor histórico y porque muestra las desventuras y dificultades que tuvo nuestro prócer que de todas formas ennoblecen y mejoran su presencia en la historia del mundo hispano.

Rodaje de El Cautivo en Alicante.

Alejandro Amenábar ha contratado un barco vikingo antiguo para filmar las escenas de uno de los intentos de escape de Miguel de Cervantes desde Argel.

Como se sabe fueron 4 intentos, todos frustrados, la mayoría de ellos por traición de algunos de los participantes.

En la película se podrá apreciar este modelo vikingo adaptado al siglo XVI en su desarrollo..

Notas:

1. El director de cine Alejandro Amenábar ha alquilado un barco vikingo al Concello de Catoira para incluirlo en su último rodaje, que recorrerá la vida de Miguel de Cervantes en la historia titulada El cautivo.
2. Según cuenta el alcalde del municipio pontevedrés, Xoán Castaño, él mismo negoció con la productora las condiciones del préstamo de la embarcación, que ya está en Alicante para el rodaje, y supondrá beneficios económicos para las arcas municipales y una importante promoción de la imagen del concejo.



"Hasta en cuatro ocasiones intentó el escritor huir de sus captores, pero ninguna de las fugas tuvo éxito".
<https://www.zendalibros.com/miguel-de-cervantes-es-liberado-en-argel/>



Ilustración que muestra a Miguel de Cervantes combatiendo en Lepanto https://www.abc.es/historia/abci-inverosimiles-fugas-cervantes-feroz-soldado-tercios-espanoles-201806052102_noticia.html



El escritor de Alcalá de Henares protagonizó varias huidas de Argel, donde permanecían cautivos miles de españoles, tras ser capturado por corsarios musulmanes a las puertas de la costa catalana https://www.abc.es/historia/abci-inverosimiles-fugas-cervantes-feroz-soldado-tercios-espanoles-201806052102_noticia.html



En la Testera Andrés Allamand Zavala, Felipe VI y Santiago Muñoz Machado

Municipalidad (Ayuntamiento) Alómar de San Juan, Discursos Alcaldesa

Felipe VI preside la clausura de la I Convención de la Red Panhispánica de Lenguaje Claro.

21 de mayo de 2024

El rey Felipe VI ha presidido la clausura de la I Convención de la Red Panhispánica de Lenguaje Claro, celebrada los días 20 y 21 de mayo en la sede de la Real Academia Española (RAE). En este acto institucional, en el que se ha presentado la Red, el director de la RAE y presidente de la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE), Santiago Muñoz Machado, ha ofrecido las conclusiones de una Convención que ha reunido, durante dos días, a académicos de distintos países hispanohablantes, a destacadas personalidades, a representantes de instituciones de diversa índole y a expertos en torno al lenguaje claro.

En su discurso don Santiago Muñoz Machado destacó los acontecimientos que están influyendo en la necesidad de un lenguaje claro para la ciudadanía, la obligación de los poderes públicos de informar claramente cuando se dirigen a la ciudadanía, la claridad en el fenómeno social de las reivindicaciones de la igualdad de género o la relación del lenguaje claro en las del lenguaje inclusivo, también la que incide en la dignidad de las personas y en particular la comunicación dirigida a las personas con discapacidad.

Además, se refirió a la revolución digital que obliga a la claridad de muchos sectores para defender los derechos fundamentales. El principio de transparencia y claridad en materia de protección de datos, así como la relevancia de la inteligencia artificial obligan a que se maneje un lenguaje claro.

Guía panhispánica de le lenguaje claro y accesible.

Se presentó en este evento un borrador de la Guía panhispánica de lenguaje claro y accesible. El académico de la RAE Salvador Gutiérrez Ordóñez, director del departamento de «Español al día»,



señaló que esta obra podrá ser consultada próximamente.

La Guía, además de tratar sobre los principios comunicativos, abarca distintos aspectos del lenguaje claro y el lenguaje jurídico, así como su relación con el lenguaje de la medicina, la empresa, la Administración, la lingüística, los discursos político y religioso o la informática, entre otros. La claridad lingüística, con especial atención a la gramática, la ortografía, los derivados y expresiones largas, el género, las construcciones pasivas o las subordinadas son otras de las cuestiones sobre las que versa este documento, que también habla, por ejemplo, de las connotaciones, la vaguedad o la puntuación.

También uno de los apartados de la obra es el relativo a la comunicación accesible. Se detallan diversas cuestiones relacionadas con la legibilidad, la lectura fácil o la comunicación y la accesibilidad espacial, visual, auditiva y cognitiva.

En suma, la Guía se propone ofrecer recursos, advertencias, recomendaciones y conocimientos que puedan aportar luz y claridad en el lenguaje.

Recursos Académicos de apoyo al lenguaje claro por parte de la RAE
La Real Academia Española ha reunido, mediante la sección: www.rae.es

En este apartado, se ofrecen los accesos directos a la versión digital de obras académicas (varias de ellas recién convertidas a formato en línea) que pueden ayudar a construir un lenguaje más claro, como son el Libro de estilo de la Justicia, el Diccionario panhispánico de dudas, el Diccionario del estudiante, el Diccionario panhispánico del español jurídico, la Gramática básica, la Ortografía básica, El buen uso del español, el Glosario de términos gramaticales y el Libro de estilo de la lengua española.

Completan este espacio web una serie de artículos sobre lenguaje claro contenidos en distintas ediciones de la Crónica de la lengua española, así como un apartado de proyectos en curso.

Lenguaje comprensible para la ciudadanía

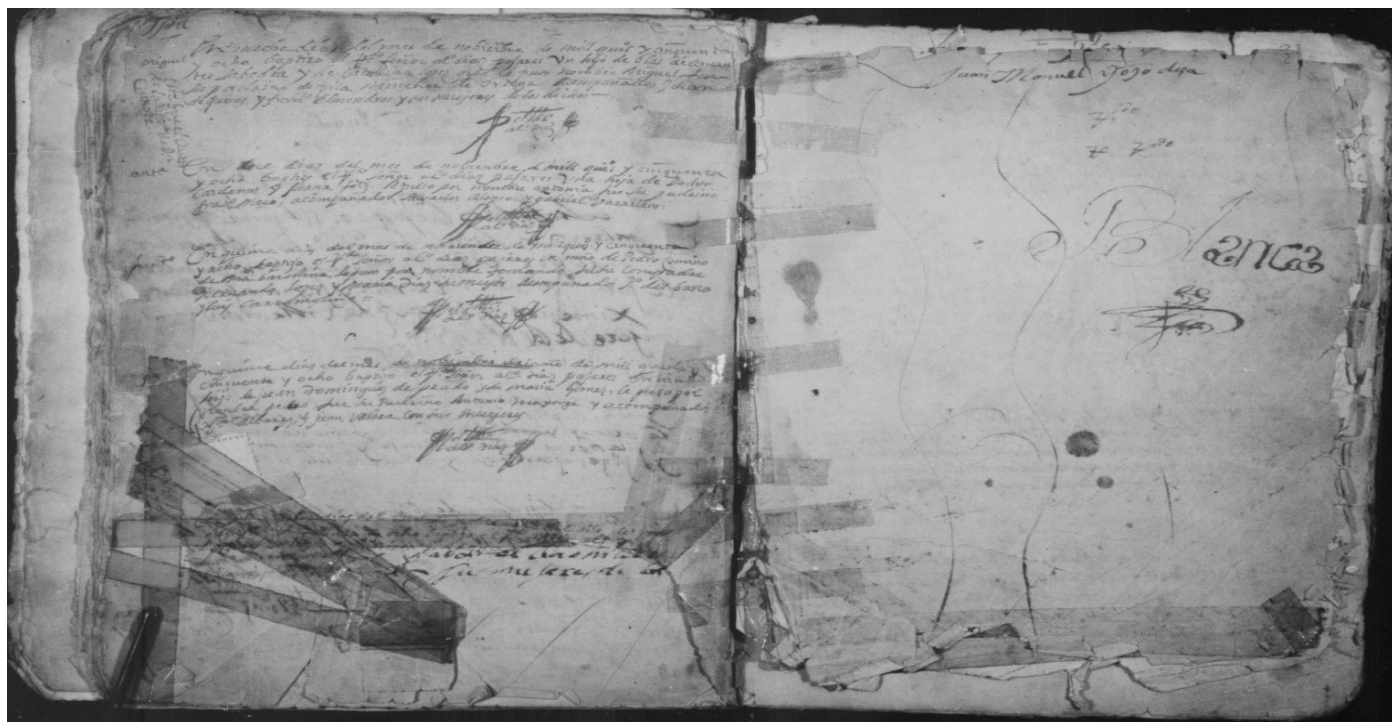
En su intervención, el secretario general iberoamericano, Andrés Allamand Zavala afirmó que desde la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) parten del convencimiento de que la utilización de un lenguaje claro y comprensible es fundamental para la vida democrática.

En esta perspectiva ha apuntado que es fundamental asegurarse de que las actuaciones de las autoridades e instituciones sean comprensibles para sus destinatarios, teniendo como principal objetivo lograr la comprensión de la ciudadanía.

Es necesario señalar que Andrés Allamand Zavala fue Ministro de Relaciones Exteriores de Chile.

<https://www.rae.es/noticia/el-rey-preside-la-clausura-de-la-i-convencion-de-la-red-panhispanica-de-lenguaje-claro>

Debate zanjado: "Cervantes nació en Alcalá de Henares"



Se ha insistido en los últimos tiempos sobre el posible nacimiento de Cervantes en Córdoba y no en Alcalá de Henares.

Este tema ya ha sido discutido otras veces.

En el año 1914 se escribió un artículo sobre Cervantes y la ciudad de Córdoba señalando que era el lugar del nacimiento de Cervantes. Esto fue rebatido por el gran cervantista Rodríguez Marín.

Se ha recordado que su abuelo don Juan de Cervantes fue Corregidor en Córdoba y tuvo participación en incorporar esta ciudad andaluza a la Compañía de Jesús.

Es necesario recordar que Miguel de Cervantes tenía un amigo de nombre Tomas Gutiérrez quién deseaba ingresar a la Compañía de Jesús en la ciudad de Córdoba y para avalar sus antecedentes requería de testigos, entre los que estuvo don Miguel de Cervantes. Pues bien, al ser firmante en esta condición se identificó como "natural de Córdoba", lo que no significa en modo alguno que hubiese nacido en esa ciudad.

En la especie, el Profesor de Historia del Derecho de la Universidad de Sevilla Alfredo Martínez, ha aseverado que, en la época de Cervantes, la expresión "natural de" no es fidedigna jurídicamente y que, más que una realidad con efectos jurídicos, expresa un sentimiento de sentirse

oriundo de un lugar o que su familia lo sea.

La prueba más contundente es la Partida de nacimiento de Alcalá de Henares.

Sobre la partida de nacimiento de Cervantes en Alcalá de Henares el Profesor Alfredo Martínez ha recordado que se conoce desde 1752, por lo que ha exclamado con cierta ironía que si habrá dado tiempo de estudiarla desde entonces.

El Profesor Martínez está especializado en las relaciones de Cervantes con el que fue proveedor de la Armada, en este plano don Cristóbal de Barros, de quien el escritor fue subordinado como recaudador de impuestos en Andalucía, y ha asegurado que tanto la documentación familiar como la de cada uno de los hermanos y demás familiares directos del escritor está más que estudiada, por una razón: "La vida de Cervantes es de las más estudiadas del mundo".

En suma, el registro parroquial en Alcalá de Henares es la prueba contundente de su origen ciudadano.

Se exhibe a continuación la partida de Nacimiento de Miguel de Cervantes en Alcalá de Henares, en la Iglesia de Santa María, la Mayor.

Gonzalo Fernández de Córdoba, el gran capitán. Conquistador de Nápoles



Gonzalo Fernández de Córdoba (1453 - 1515) conocido como el Gran Capitán, fue un militar español que alcanzó el rango de capitán general de los ejércitos de Castilla y Aragón por sus batallas durante la Guerra de Granada y especialmente, por Primera guerra italiana y la Guerra de Nápoles cuyos méritos le convirtieron posteriormente en virrey de Nápoles.

Un dato importante:

Es del caso anotar que don Pedro Fernández de Castro, Conde de Lemos, gran protector de don Miguel de Cervantes fue Virrey en el Virreinato de Nápoles

Humor y Anécdotas

Caso de Las Cuentas del Gran Capitán: Gonzalo Fernández de Córdoba

Rinde cuentas ante Fernando el Católico.

Gonzalo Fernández de Córdoba tenía a su haber muchas victorias y conquistas entre otras la conquista de Nápoles a la que sirvió después con el título de Virrey.

Sin embargo, los Contadores y Tesoreros del Rey, encontraron en las diferentes cuentas muchos gastos y costos en las conquistas de Gonzalo Fernández de Córdoba, los gastos de sus campañas habían dejado muy a mal traer las arcas del Imperio, por lo que decidieron formarle cargos por no haber presentado la rendición de cuentas a la Corona.

Se sabía que la falta de antecedentes era muy demorosa y que tal vez el Gran Capitán pediría un plazo para juntarlas u presentarlas; pero ante la sorpresa de todos, con absoluta firmeza señaló que “mañana presentaré las cuentas al Rey”.

Reunidas las autoridades al día siguiente se presentó Gonzalo Fernández de Córdoba y dio lectura al siguiente mensaje:

- Cien millones de ducados en picos, palas y azadones para enterrar a los muertos del enemigo.
- Ciento cincuenta mil ducados en frailes, monjas y pobres, para que rogasen a Dios por las almas de los soldados del rey caídos en combate.
- Cien mil ducados en guantes perfumados, para preservar a las tropas del hedor de los cadáveres del enemigo.
- Ciento sesenta mil ducados para reponer y arreglar las campanas destruidas de tanto repicar a victoria de las armas españolas.
- Finalmente, cien millones de ducados por mi paciencia al haber escuchado que el Rey pide cuentas a quien le ha regalado un reino.

Independiente que esta cuenta tiene ribetes de sarcasmo, en honor a la verdad se puede saber que, en el Tribunal de Cuentas de España, existe este documento que indica al pie que las cuentas fueron aceptadas porque solo el Rey tenía la capacidad de aprobarlas.

Es tal vez la única cuenta que ha sido aprobada sin antecedentes suficientes pertinentes y válidos.

Esta sección de La Gaceta Cervantina apunta a conocer el quehacer y sentir de sus académicos, lo que permite conocer la forma en que trasuntan el aula para cumplir con la encomiástica labor que desempeñan.

Esta sección de La Gaceta Cervantina apunta a conocer el quehacer y sentir de sus académicos, lo que permite conocer la forma en que trasuntan el aula para cumplir con la encomiástica labor que desempeñan.

Se puede apreciar en esta entrevista que la Profesora Carolina Masson Manríquez se siente identificada plenamente con su Profesión de Psicóloga y ha seguido en forma muy humana una especialidad que de suyo es atrevida por lo difícil que puede resultar su desarrollo con los pacientes y con sus familias.

Carolina es Psicóloga titulada en esta Universidad Miguel de Cervantes y Magister en Cuidados Paliativos Oncológicos y su especialidad es Psicooncóloga / Paliativista., por lo que su trabajo y cátedra, como se advierte, es atender pacientes con cáncer. Indudablemente se deben tener condiciones especiales para enfrentar estos tratamientos y, de hecho, se sabe, que Carolina reúne las condiciones.

Por ende, es parte del capital humano de esta Casa de Estudios Superiores.

La Profesora Masson Manríquez, como se ha dicho es graduada en esta Universidad, por lo que se ha formado en nuestras aulas, es parte, sin duda del pensamiento humanista y cristiano que esta Universidad profesa y comparte aquello de ser una Universidad con oportunidades para todos dado su carácter eminentemente inclusivo.

La Profesora Masson Manríquez además de dictar Cátedra trabaja profesionalmente en el Centro de Cáncer de la Clínica de la Universidad de Los Andes.

La Profesora Masson Manríquez en su vida familiar es viuda y tiene 1 hijo. Es titulada en esta Universidad Miguel de Cervantes, con Magister en Cuidados Paliativos Oncológicos en Esneca Business School/Universidad Católica de Cuyo España/Argentina, con estudios de post-gradó en Postítulo en Psicooncología, Universidad de Chile, Fundamentos de la Bioética, Universidad Católica de Chile, Cuidados Paliativos Oncológicos, Cuidados Continuos: tratamientos de soporte y cuidados paliativos, SEOM: Sociedad de



Psicóloga Prof. Carolina Masson Manríquez Profesora de la Escuela de Psicología.

Oncología Médica Española, Diplomada en Cuidados Paliativos Oncológicos y Diplomada en Psicológica Oncológica, Centro de Estudios Latinoamericanos en Psicología de la Salud. Curso Antropología de la Afectividad, Universidad de los Andes.

Con todo agrado contestó nuestras preguntas.

¿Por qué decidió especializarse en el rubro oncológico y en particular en la atención psicológica de quienes están en una situación de suyo difícil? Debe existir en su vida un momento en que adoptó la decisión. ¿Cómo fue ese momento?

Bueno, es una pregunta que tiene una respuesta con un trasfondo emocional y con una cuota importante de estoicismo, y que me deja una gratificación en mi quehacer hasta el día de hoy. El 2016 me casé, y al mes de estar casada, tuve que hospitalizar a mi marido de urgencia en estado grave, resultó ser, un cáncer hematológico, en este movimiento sistémico que tuvimos como familia, decidí prepararme para cuidar a una de las personas más importantes de mi vida...me comencé a especializar en psicooncología y cuidados paliativos, ya que el pronóstico no era tan alentador como quisiéramos. Fue desde ahí que mi experiencia y mi formación especializada comenzó en el camino de salud mental oncológica. Han sido años de crecimiento tanto personal como profesional, despedí a mi marido el 2019, falleció con todo el confort, dignidad, amor y compasión que una persona puede tener en el final de sus días, en su casa y con su música preferida, sostenido en ambas manos por mi hijo y yo, que era su hijo del corazón. Esto me ha permitido estar en

todos los lugares que se pueden estar con el paciente y la familia con gratitud cada día tanto en la atención clínica como en la docencia.

En su vida académica indudablemente le ha correspondido plantearse el tema de la ignota y desconocida "vita ultra", ¿Cómo se lo ha planteado a Vd., misma o en su Cátedra?

En la reflexión de la "vita ultra" es vasto, profundo y complejo, que en la exploración en el ámbito académico puede enriquecer nuestra comprensión de la condición humana y nuestras creencias sobre la vida, la muerte y el destino del alma. En mi vida y desarrollo académico, tanto personal como en la cátedra, he abordado este tema desde múltiples perspectivas en torno a mi especialidad de psicooncología y cuidados paliativos, fomentando un enfoque interdisciplinario que permite a los estudiantes examinar y reflexionar sobre una de las preguntas más profundas de la existencia humana y la consciencia que reviste en torno a la finitud y el legado de la existencia.

El abordaje de la Vida Ultra puede ser una oportunidad para fomentar el pensamiento crítico y el diálogo interdisciplinario, a través de discusiones, debates e investigación con los estudiantes, desde una perspectiva integrada de las diferentes disciplinas como filosóficas, científicas, religiosas, psicológicas, entre otras. En concomitancia a esto desde una mirada psicológica, el tema de la "vita ultra" puede ser explorado a través del estudio de experiencia de enfermedad compleja, cercanía a la muerte, la autoconsciencia y las neurociencias. Aunque la ciencia actualmente no puede proporcionar pruebas definitivas y concretas sobre la vida después de la muerte, esta puede aproximarse a explicaciones sobre los fenómenos que las personas significan e interpretan como indicios de una existencia más allá de la vida terrenal, temática que se explora en conjunto con mis pacientes en su proceso del final de la vida, como por ejemplo donde se va el alma.

El Profesor Theodore F. Newcomb de la Universidad de Michigan, señaló en su cátedra que la Personalidad es algo propio de cada persona y que incluso aquellos de rasgos similares podrían tener conductas distintas; en los casos que ha podido Ud., atender: ¿Ha logrado verificar o comprobar la certeza de esta afirmación?

Si miramos el estudio de la personalidad, este ha sido un tema sin dudas de muchos cambios eje central en el estudio de la psicología durante décadas. En este contexto la afirmación del Profesor Theodore F. Newcomb de que la personalidad es algo propio de cada persona y que incluso aquellos con rasgos similares pueden exhibir conductas distintas, es un planteamiento que resuena con las teorías contemporáneas de la personalidad. En mi experiencia clínica con pacientes oncológicos, he podido observar que personas con rasgos de personalidad similares pueden mostrar conductas variadas a la enfermedad debido a diversos factores como las experiencias personales en torno a la crianza, educación, eventos traumáticos, enfermedades, características resilientes, entre otros, asimismo, la influencia social y las situaciones ubican a la conducta humana en esta variabilidad según afrontamientos y significados subjetivos individuales. La personalidad la podemos ubicar como un constructo bastante complejo, el cual no se debe tomar a la ligera, ya que no solo incluye rasgos estables, sino que también una interacción dinámica con el contexto, las experiencias y la autopercepción. Este entendimiento permite una apreciación más profunda de la condición humana y subraya la importancia de considerar múltiples factores al estudiar y tratar a las personas en contextos psicooncológicos.

Con seguridad Vd., ha visto la Película Dead Man Walking (Hombre muerto caminando) en la que la Monja Católica Helen Prejean, representada por la Actriz Susan Sarandon, cubre el rol principal y cuya trama es la proximidad a una muerte cierta por sentencia de las Cortes. En lo sucesivo Sor Helen fue galardonada con el Premio Pacem in Terris y la actriz Sarandon obtuvo el Oscar como mejor Actriz en esa Película. ¿Qué opinión tiene Vd., de Sor Helen Prejean?

Sor Helen Prejean en una reflexión profunda es una persona destacada en el movimiento contra la pena de muerte en Estados Unidos y en la lucha por los derechos humanos. Su compromiso y trabajo en este ámbito han dejado una huella significativa en la conciencia de las personas, influyendo en el debate sobre la justicia y la pena de muerte. En este sentido la convicción que ha tenido, en proporcionar apoyo espiritual y emocional a los condenados a muerte a sugerido temas como la dignidad y los derechos humanos, como fin superior de la condición humana, así lo plantea Kant, y el valor intrínse-

co del ser humano como un ser digno, con valor y consideración. Su visión empática y compasiva ha ofrecido consuelo a aquellos en sus últimos momentos, humanizando una realidad que a menudo son vistos solo por sus delitos, esto tiene un contexto y una particularidad que va de la mano con el perdón, la compasión y el respeto a las personas.

El Profesor Jaime Galté Carré, quien fuera funcionario de la Contraloría General fue muy conocido por sus capacidades parapsicológicas, incluso en la actualidad se le recuerda por algunos literatos y novelistas. Su hija Sonia fue Psicóloga y presidente de la Sociedad de Parapsicología en Chile. Pero el caso específico más notorio fue con el Ex Contralor Silva Cimma quien en su libro “Memorias Privadas de un Hombre Público”, relata un hecho en el que su hijo – fallecido siendo niño – le remite un mensaje escrito a través de Galté señalando que está bien; dicho escrito fue verificado por los peritos calígrafos de la PDI y confirmaron su autenticidad. En este sentido Vd., como profesional ¿Qué opinión le merecen estos sucesos?

Como profesional de la Salud Mental, es importante abordar estos casos con flexibilidad, comprensión y perspectiva, que incorpora una combinación de escepticismo crítico y respeto por las experiencias individuales que albergan una profunda muestra de esperanza y significados particulares. En este sentido si bien la ciencia no ha proporcionado una validación definitiva a ese tipo de fenómenos paranormales, la importancia psicológica y emocional de estas experiencias para las personas que las viven no debe ser invalidada, juzgada o subestimada, ya que esto contempla mucho más que un relato o una especie de locura. Estas temáticas continúan, investigaciones, y el diálogo abierto, amplificado, y crítico, son esenciales para avanzar en nuestra comprensión de estos complejos y enigmáticos aspectos de la experiencia humana, desconocida para muchos aún.

Estamos viviendo una etapa de vida un tanto agitada en el mundo, por razones sociales, económica, políticas, pero en especial la participación de la mujer en la vida pública, Vgr., Presidente de México: Claudia Sheinbaum Pardo, Directora del Fondo Monetario Internacional (reelegida por 5 años) Kristalina Georgieva: esto conlleva un cambio importante – en el futuro próximo – de las conductas individuales de las

personas en adaptarse a estas nuevas realidades. ¿Considera Vd., que en Latinoamérica un plazo de 5 años será suficiente para que a nivel de las conductas de las personas estos cambios estén consolidados?

Me parece importante esta reflexión, en vista de los cambios y avances agigantados que tenemos en distintos ámbitos como por ejemplo la globalización, interculturalidad, tecnologías, conectividad, entre otras, flexibilizando e incorporando nuevos conocimientos, por lo cual es posible que en un plazo de cinco años se observen avances significativos en la adaptación de las conductas individuales hacia una mayor aceptación de cambios en torno a la educación, políticas públicas, representación en los medios, desarrollo ambiental sustentable, entorno económico inclusivo son factores cruciales que determinarán la velocidad y la eficacia de esta transformación. Es probable que veamos progresos importantes en 5 años, no obstante, la consolidación de estos cambios dependerá de los esfuerzos continuos y tanto a nivel individual, como comunitario e institucional. También es fundamental no olvidar que la resistencia al cambio es una realidad que no puede invisibilizarse, lo cual pueden ralentizar el proceso de cambio a nivel macro como micro. La adecuación y adaptación a estos cambios puede requerir más tiempo y esfuerzo en contextos donde estas resistencias son más fuertes, requiriendo diálogos comprensión y flexibilidad en diversos temas. Finalmente, si bien cinco años es un tiempo relativamente corto si hablamos de un cambio social profundo, este no es inviable por varios elementos que pueden dar cuenta de ser un plazo quizás suficiente para ver avances significativos. La eficacia, velocidad y planteamiento con que estos factores pueden influir en las conductas individuales variarán dependiendo del contexto específico de cada país en Latinoamérica así por ejemplo podemos nombrar las tendencias actuales, diferencias socio-culturas, regionales, desarrollo y bienestar social, entre otras, por lo que queda un gran desafío por delante a las presentes y futuras generaciones.